



RECEB

Reforma Curricular do Ensino Básico da Guiné-Bissau

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA A EXPERIMENTAÇÃO DO NOVO CURRÍCULO - 3º ANO

PLANO DE FORMAÇÃO CIENTÍFICA¹

ATIVIDADE 3B

Objetivo: Resolução de problemas com números racionais e antecipação de raciocínios dos alunos

Organização para realização da Atividade: Grupos de trabalho

PARTE B

Analistem as diferentes resoluções dos alunos, relativas ao problema 2 e estudem a sua diversidade.

Que dificuldades identificam? Que raciocínios estão presentes?

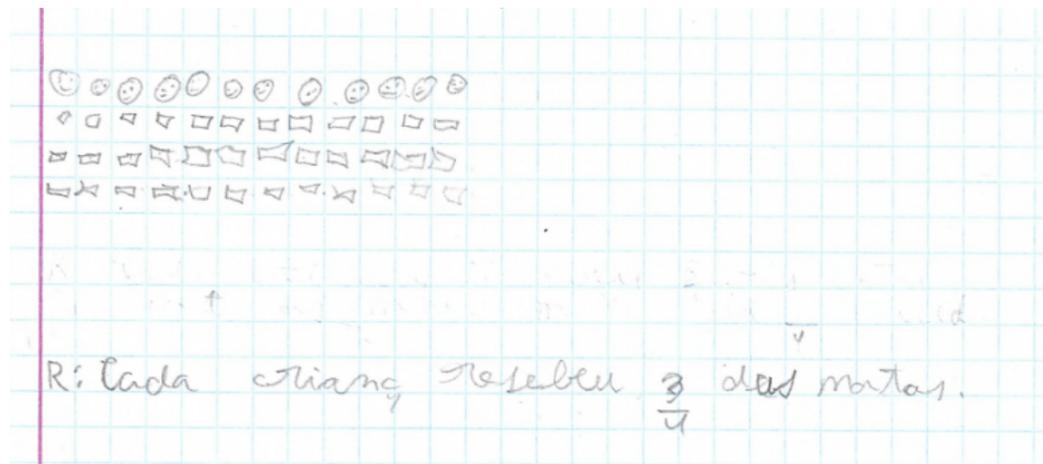
Problema 2

A Bárbara e os pastéis

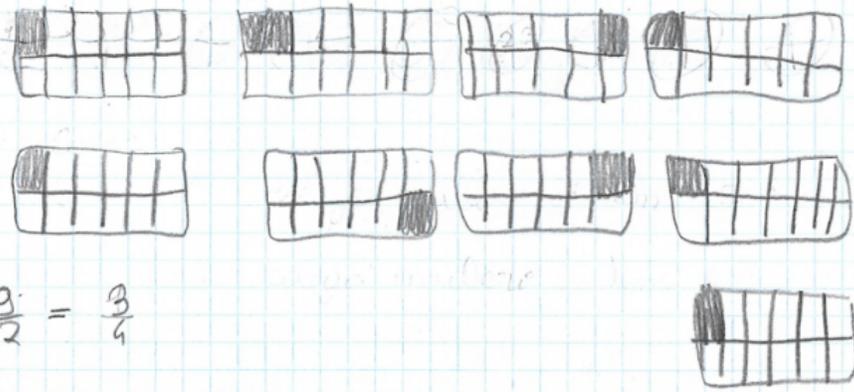
Na terça-feira, a mãe da Bárbara deu-lhe 9 pastéis de nata. A Bárbara, como não conseguia comer tudo sozinha, decidiu partilhar, de igual forma, com os seus colegas.

Eram, no total, 12 crianças.

Que quantidade de pastel comeu cada criança?

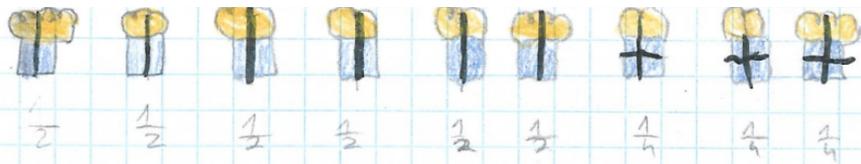


¹ Realizada no âmbito do PEQT-Projeto Educação de Qualidade para Todos (Contrato n° 001/UGPE-PEQTS/SC-CD/2021)



$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

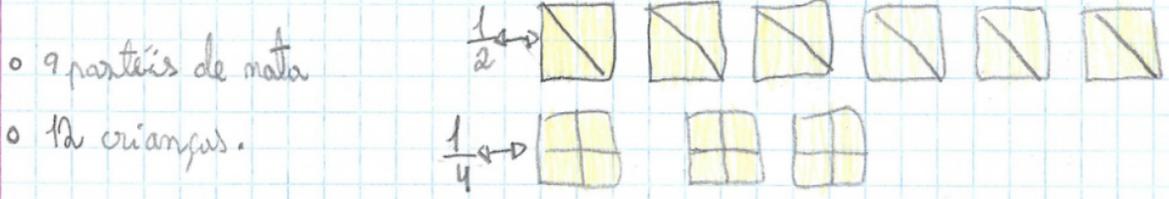
Eu peguei os mais pastéis e dividi por 12 a Bárbara comeu 1 ^{parte} do bolo por isso é $\frac{9}{12}$ mais poro simplifiquei \rightarrow ficou $\frac{3}{4}$.



$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

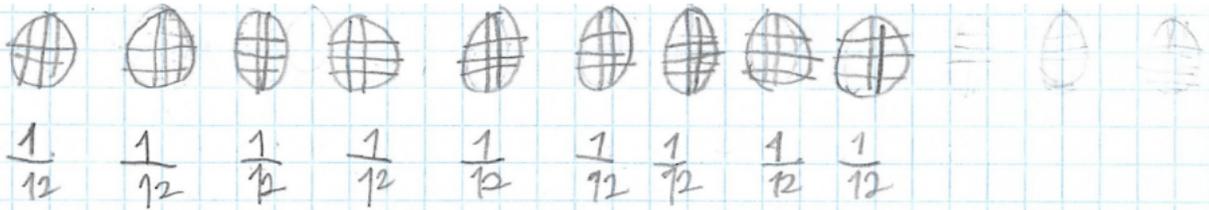
R: Cada menino come $\frac{1}{2}$ pastel e mais $\frac{1}{4}$.

Porque foi a primeira coisa que me veio a cabeça e acho que é mais fácil fazer com dezinhos. Eu não dividi tudo a meio porque não dava então dividi 6 a meio e 3 em quatro.



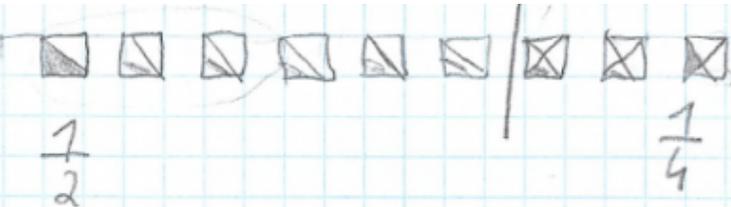
- o 9 pastéis de nata
- o 12 crianças.

Ps: Eu fiz assim porque eu tinha feito outros trabalhos assim e é mais fácil, e eu parti 6 pastéis em $\frac{1}{2}$ e sobrou 3 e eu dividi em $\frac{1}{4}$.



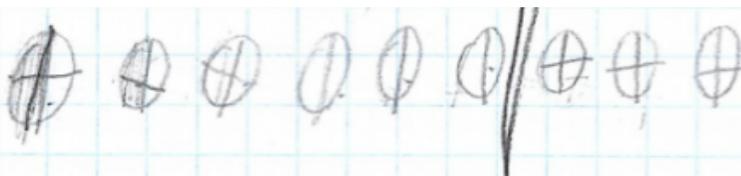
Cada criança vai comer $\frac{1}{12}$.

R.: Dividi em 12 porque são 12 crianças e 9 partes.



Parti 6 partes a meio e 3 partes e um quarto.
Cada menino, comeu $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{4}$.

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

9 partes 
12 crianças

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

↓
2
4

R.: Dividi os partes a meio e depois somei.